

# Frühlingsblumen-1-Silbenspiele



Bereich: Sprache Kategorie: Sprachspiele

**Alter:** 3-5, 5-6, 6-7

# Kompetenzen

Akustische Wahrnehmung: Silben hören Silben erkennen, klatschen und hüpfen

Visuelle Wahrnehmung: Bildkärtchen zuordnen können

#### Silben klatschen

Blumenfee, welche Blume magst du am liebsten?

Die Kinder sitzen gemeinsam mit der Kindergartenpädagogln im Kreis.

• Die KindergartenpädagogIn/ErzieherIn übernimmt die Rolle der **Blumenfee.** Vor sich hat sie die Blumenkärtchen liegen:

Die Kinder fragen: "Blumenfee, welche Blume magst du am liebsten?" Die Blumenfee hält ein Kärtchen hoch und nennt den Namen der Blume, z. B. "Den Lö-wenzahn".

Die Kinder wiederholen das Wort und klatschen dazu.

 Ein Kind darf die Rolle der Blumenfee übernehmen und auf die Frage der Kinder antworten.

#### Weiterführung

#### Die Silben:

- mit den Händen auf die Oberschenkel patschen,
- mit den Füßen stampfen,
- mit den Fingern schnipsen,
- mit den Fingern klatschen.

# Silben schritte

Nach der Spielidee von: "Kaiser, wie weit darf ich reisen?"

#### Silbenschritte:

Die Kinder stehen nebeneinander in einer Reihe, ihnen gegenüber, steht die Blumenfee.

Ein Kind fragt die Blumenfee: "Blumenfee, welche Blume magst du am liebsten?"



Die Blumenfee antwortet z. B.: "Das Veil-chen". Das Kind spricht das Wort nach und macht dazu so viele Schritte, wie das Wort Silben hat.

Das erste Kind, das bei der Blumenfeee ankommt, darf die neue Blumenfee sein.

#### Bildkarten

### Vorbereitung:

Den Beitrag Frühlingsblumen-Silbenspiel ausdrucken, folieren und zuschneiden.

Auf die **Rückseite der Blumenkarte** kann für die Kinder als Selbstkontrolle die entsprechende Silbenanzahl geklebt werden.

#### Silben klatschen:

Die Kinder erhalten das Bild der Frühlingsblume, benennen die Blume und klatschen die Silben.

# Silben legen:

Die Kinder benennen die Blume, klatschen die Silben und legen die entsprechende Anzahl von **Glassteinen** auf die dafür vorgesehenen Kreise.

Text: Luise Hosp-Hermann Grafik: Eva Niederecker