

Klammer(n)rechnungen

Kompetenzen

Klassifizieren und Ordnen von Wäscheklammern
Mengen bis "4" erfassen

Material

Wäscheklammern in 4 Farben
Körbe zum Sortieren

Voraussetzung

Bevor die Kinder mit den Bildkarten spielen, sollten sie viele konkrete, Erfahrungen mit Klammern gemacht haben.

Einstimmung

Die Kinder sitzen im Kreis.

Die Wäscheklammern liegen kunterbunt gemischt auf einem Tuch in der Mitte des Kreises.

Die Kinder **sortieren** die Klammern, entsprechend ihrer Farbe, in Körben.

Aktivität

• Der Platz neben mir ist frei

(Eine Abwandlung des traditionellen Kinderspieles)

Die Kinder sitzen im Kreis, die Körbe mit den Klammern stehen in der Mitte. Es steht ein Sessel mehr im Kreis als Kinder anwesend sind. Das Kind, das neben sich einen freien Sessel hat sagt: „*Der Platz neben mir ist frei, da wünsche ich mir die (Claudia) und 2 rote Klammern herbei.*“

Das gewünschte Kind holt sich die entsprechenden Klammern und setzt sich auf den freien Platz. Der Schwierigkeitsgrad kann gesteigert werden.

• Klammern einkaufen

Die KindergartenpädagogIn/ErzieherIn kauft bei den Kindern Klammern ein z.B. 2 blaue Klammern, 1 rote Klammer...

Das Kind bei dem eingekauft wurde, setzt den Einkauf bei einem anderen Kind fort. Die "eingekauften" Klammern werden an eine Wäscheleine geklammt.

Vertiefung

Spiel mit den **Bildkarten**

Die Bildkarten doppelt ausdrucken, folieren und ausschneiden.

Die liegen verdeckt in der Mitte des Kreises.

- Mit den Bildkarten ("Einkaufszettel") Klammern einkaufen:

Ein Kind deckt eine Bildkarte auf und holt sich die entsprechenden Klammern von der Leine.

- Nach der Aktivität kann mit den Bildkarten **Memory** gespielt werden.

Text: Luise Hosp-Hermann

Fotos: W. Retlaw